**Тема урока.** Единица времени – год. Количество месяцев и суток в году. Високосный и невисокосный год

**Цель урока:** уточнить представление о количестве месяцев и суток в году, познакомить с понятиями «високосный год» и «невисокосный год».

**Задачи урока:**

Образовательная: систематизировать знания детей о единицах времени: сутки, неделя, месяц, год; учить преобразовывать единицы времени; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умение решать задачи по теме; совершенствовать умение рассуждать, наблюдать;

Развивающая: способствовать развитию познавательного интереса, мышления учащихся;

Воспитательная: воспитывать стремление к здоровому образу жизни, интерес к предмету, бережное отношение ко времени.

**Оборудование:** компьютер; проектор; презентация к уроку; календари; раздаточный материал для учащихся; музыкальное сопровождение.

ХОД УРОКА

**I. Оргмомент**

Математика пришла,

Занимай свои места.

Найди для головы полезное занятье!

Чтоб от безделья не зевать,

Полезно голову ломать!

– Как вы понимаете ломать голову?

**II. Проверка домашнего задания**

- Какие правила вспомнили при выполнении примеров? (умножение и деление с 0)

- Какие ответы получились в примерах? (308, 678)

- Что значит четверть часа, полчаса? Сколько деталей отстрочила швея? (90, 180)

- Записываем дату, кл. работу.

***ЧИСТОПИСАНИЕ***

 2016 2012 2008 … … …

**III. Устный счёт**

- Сколько минут в 1 часе?

-Сколько дней в 8 неделях?

-Сколько секунд в 4 минутах?

-Сколько часов в 3 сутках?

- 5ч48 мин – сколько это минут?

-28 дней – сколько недель?

-Сколько суток длится лето?

-Сколько дней в году?

-Давайте проверим задание. Внимание на слайд.

60 мин, 56 дн., 240 с, 72 ч, 348 мин, 4 нед., 92 сут., 365 дн. или 366 дн.

- Почему же возник вопрос, а в каком году указать количество дней?

Вот об этом мы сегодня и поговорим на уроке. Только дадим отдохнуть нашим глазкам.

**IV. Зарядка для глаз**

Глазки наши, отдохните,

Под ресничками вздремните

А теперь взгляните вдаль (1, 2, 3, 4, 5)

А потом на парту (1, 2, 3, 4, 5)

Посмотрите влево, вправо,

Вверх и вниз

Теперь вперёд

Продолжаем наш урок.

**V. Работа над новой темой**

– Тема нашего урока: Единицы времени – год.

– Когда начинается и заканчивается учебный год у школьников? (Сентябрь – май)

– Как долго он длится? (9 месяцев).

– А что такое год вообще? В этом нам поможет разобраться сказка В. Даля «Старик-годовик» и календарь.

***- Вышел старик – годовик. Стал махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик – годовик первый раз и полетели первые три птицы.***

***Повеял холод, мороз.***

- Что это за первые три птицы вылетели из рукава старика – годовика?

- Назовите их. (Это три месяца зимы: декабрь, январь и февраль) (Слайд № 8)

- Почему вы так думаете? (потому как повеял холод, мороз)

- ***Махнул старик – годовик второй раз и полетела вторая тройка. Стал таять снег, на полях появились цветы.*** (Слайд № 9)

- Что это за тройка? (Это тройка - месяцы весны: март, апрель, май (Слайд № 10)

- ***Махнул старик – годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь.*** (Слайд №11)

- О каком времени года идет речь в этой части сказки? (Это летние месяцы – июнь, июль, август)

- ***Махнул старик – годовик в четвертый раз – полетели ещё три птицы. Подул ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы…*** (Слайд № 12)

- О каких теперь птицах идет речь?

- (Это осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ***А птицы были непростые. У каждой по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев.*** (Слайд № 13)

- Кто отгадает эту загадку? (Птица – это месяц, у которого 4 недели, в каждой неделе 7 дней)

- ***Каждое перо со своим именем. Одна половина крыла черная, а другая белая. Махнет птица крылом раз – станет светлым светло, махнет птица другой – станет темным – темно.***

- А кто отгадает эту загадку? ( Перо – это день недели. Каждый день недели имеет свое название. В течение дня бывает светлым светло – это день, темным – темно – это ночь)

- Открываем учебник на 54 стр. Устно выполняем №1 (можно пользоваться календарём или косточками)

- Подсчитайте кол-во дней в 2018 году, запишите выражение в тетрадь.

- Выполняем 2 задание.

Земля совершает круг вокруг Солнца за 365 дн. 6 ч. 9 мин. 10 сек. , получается, что за 4 года эти 6 часов еще на сутки складываются.

VI. Первичное закрепление

3. Работа по учебнику

IX. Закрепление изученного

1. «Расшифруйте пословицы и поговорки» Перевод именованных чисел.

Расшифруйте пословицы и поговорки, заменяя на более крупные единицы времени.

2. Тест «Единицы времени» под музыкальное сопровождение Слайд 29

Приложение 4 (Вариант 1)

Приложение 5 (Вариант 2)

X. Подведение итогов урока

XII. Рефлексия

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.

Ещё придётся потрудиться.

Да, трудно всё-таки учиться.

XIII. Задание на дом

С. 55, №1, 2